

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  И.Н.Шептуха



Приказ №33 от 07 августа 2025 г.

## План профилактических мероприятий МОУ Сокольническая ООШ на 2025 – 2026 учебный год

### 1. Профилактика агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов

#### Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

#### Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

Профилактические меры по повышению эффективности профилактики агрессии, унижения чести и достоинства, издевательств:

- **Создание благоприятной эмоциональной атмосферы** в школе. Для этого можно использовать методику, которая позволяет педагогам анализировать составляющие школьной атмосферы и на основе этого делать вывод об уровне благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации.
- **Контроль за поведением учеников.** Необходимо следить за поведением учеников во время перемен, в столовой, туалетных комнатах, на открытых спортплощадках, во время досуговых мероприятий, после окончания занятий. **Использование метода кооперации в обучении.**

Домашние и другие задания выполняются малыми группами. Этот метод положительно влияет на успеваемость учеников, а также развивает терпимость, взаимопомощь, устраняет предубеждения и напряжённость в отношениях.

- **Привлечение учеников к совместным делам.** Чтобы каждый чувствовал свою сопричастность к решению общих задач: подготовке мероприятий, дежурству, организации экскурсии, субботника, проведению акций и других.
- **Индивидуальная работа с обидчиками.** Это могут быть беседы с правонарушителями, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей-аутсайдеров, жертв насилия, консультация родителей.
- **Обеспечение безопасности на территории образовательной организации.** Ограждение территории школы или училища и организация надзора за всеми входами на территорию и в здание позволяют исключить присутствие посторонних людей.
- **Информирование родителей** о проблеме насилия и поддержка родителей обучающихся, столкнувшихся с проявлением насилия.

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки проведения</u>	<u>Ответственный</u>
1.	<i><b>Организационно-методическая деятельность</b></i>		
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
2.	<i><b>Работа с обучающимися</b></i>		
2.1	<b>Диагностическая деятельность</b>		
2.1.1	-Диагностика «Состояние психологического климата в классе». -Диагностирование обучающихся «группы риска». -Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу). -Выявление уровня сплочённости класса (по запросу). -Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении, анкетирование «Агрессия и издевательства в школе» (по запросу).	Сентябрь-май	Педагог-психолог
2.1.2	Проведение педагогом – психологом и классными руководителями экспресс-анализа социально-психологического		Педагог-психолог Классные руководители

	климата в классах, в том числе по выявлению признаков девиантного поведения		
2.2	<b>Профилактическая и просветительская деятельность</b>		
2.2.1	Разработка и распространение среди обучающихся памяток по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательств, жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
2.2.2	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.2.3	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (5-9 классы).	Октябрь-май	классные руководители
2.2.4	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями КДН.и ЗП	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
2.2.5	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.2.6	Мероприятия по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся в сети Интернет: мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (4 класс); конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5- 6 классы); беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7 классы); конкурс проектов «Правила безопасности в сети Интернет» (8- 9 классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.2.7	Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9классы).	Сентябрь-май	Педагог-психолог
2.2.8	Коррекционно-развивающая работа с	Октябрь,	Педагог-психолог

	обучающимися 5-х класса «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально).	Январь,	
2.2.9	Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы).	Февраль – апрель,	классные руководители
2.2.10	Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы).	Сентябрь-май	классные руководители
2.2.11	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	в течение года	Педагог-психолог
2.2.12	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	Октябрь, февраль	Классные руководители
3.	<b>Работа с педагогическими работниками</b>		
3.1	<b>Профилактическая деятельность</b>		
3.1.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения в школьной среде: «Как подружить детей в классе: советы учителю»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
3.1.2	Онлайн-конференция «Остановить травлю могут только взрослые»	Февраль	классные руководители
3.1.3	Выступление педагога-психолога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	март	классные руководители
3.1.4	Индивидуальные беседы с учителями по вопросам агрессивного, девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребёнок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».	По запросу	классные руководители
4	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
4.1	<b>Профилактическая деятельность</b>		
4.1.1	Организация и проведение тематических	Сентябрь,	Классные руководители

	родительских собраний: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних» (1-9 классы). «Травля в подростковой среде», чем она опасна и как с ней бороться» (1-9 классы).	декабрь	
4.1.2	Просмотр видеоролика «Агрессия и агрессор» (5-9 классы)	Январь – май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.1.3	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) учащихся на официальном сайте гимназии по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Травля в школьной среде », «Если произошел конфликт».	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.1.4	Выступление педагога-психолога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.1.5	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.1.6.	Проведение тренингов для родителей, с целью формирования представлений о причинах и профилактике проявлений агрессивности у детей.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## **2. Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры**

1.1	<b>Мероприятия для учащихся:</b>		
1.1.1	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.1.2	Мероприятия по формированию избирательной активности с привлечением представителей территориальной избирательной	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	комиссии		
1.1.3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня прав человека и Дня Конституции Российской Федерации	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.1.4	Мероприятия, приуроченные к Дню молодого избирателя	февраль – май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.1.5	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры учащихся в области избирательного права и избирательного процесса	в течение года (по согласованию)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.2	<b>Мероприятия для педагогов:</b>		
1.2.1	Заседания школьных методических объединений по теме «Правовое просвещение учащихся»	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.2.2	Заседания городских методических объединений учителей истории и обществознания	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания
1.3	<b>Мероприятия для родителей (законных представителей)</b>		
1.3.1	Правовое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения детьми общего образования	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 2) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Работа с педагогическим коллективом</b>			

1.1	Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
1.2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР
1.3	Заседание классных руководителей 7-9 классов по результатам СПТ.	Октябрь	Педагог-психолог
1.4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.97 «Истязание», ст.90 «Доведение до самоубийства», ст.232-234 о преступлениях сексуального характера); Административный кодекс РФ (ст.264 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 26, 27, 28, 29, 30); нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
1.5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения».	Февраль	Педагог-психолог
1.6	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов.	Ноябрь, январь, март	Педагог-психолог, члены службы медиации
1.7	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог
1.8	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 2-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
1.9	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора ВР

1.10	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ	Май	Заместитель директора по УР
<b>2. Работа с учащимися</b>			
2.1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
2.3	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.4	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	Апрель	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
2.5	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.6	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».	В течение года	Классные руководители
2.7	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог
2.8	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью	В течение года	Классные руководители социальный педагог, психолог

	привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.		
2.9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
2.10	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
2.11	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
2.12	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
2.13	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог,
2.14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, члены службы медиации
2.15	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
2.16	Классные часы «Я успешен" в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (8-9 классы)	Апрель	Педагог-психолог
2.17	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
3.2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
3.3	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по	В течение года	Педагог-психолог

	вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.		
3.4	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
3.5	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
3.6	Совет профилактики по результатам СПТ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, советник директора, заместитель директора по ВР
3.7	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
3.8	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
3.10	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>4. Взаимодействие с органами системы профилактики</b>			
4.1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>5. Подведение итогов работы</b>			
5.1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Педагог-психолог
<b>4. Профилактика экстремизма и формирование культуры</b>			

## международного общения, мероприятия по гармонизации межэтнических отношений

**Цель:** обеспечение координации всех работников образовательной организации и обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

**Задачи:**

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников образовательной организации во время занятий и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
4. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников образовательной организации правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
6. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
7. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
8. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
9. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
<b><i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности, по выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних, по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций</i></b>			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
2.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию	в течение	классные

	экстремизму и терроризму.	года согласно планам воспитатель ной работы	руководите ли
3.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Зам.директ ора по ВР
4.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководите ли
5.	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями	В течение года	Классные руководите ли
6.	Проведение опросов обучающихся об отношении к терроризму, как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. Разработать анкеты, провести анкетирование среди школьников	октябрь	Зам.директ ора по ВР
7.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Советник директора
8.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	в течение года	Зам.директ ора по ВР, классные руководите ли
9.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	сентябрь	Советник директора, преподават ель ОБЗР
10.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Зам.директ ора по ВР
11.	Проведение Дня безопасности	март	Зам.директ ора по ВР, преподават

			ель ОБЗР
12.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	декабрь	Педагог-психолог
13.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	классные руководители
14.	Уроки безопасности	В течение года	Классные руководители
15.	Проведение семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности: - классный час «Учимся жить в многоликом мире» (1-4 кл.) -классный час «Осторожно! Вербовка!» (5-7 кл.) -круглый стол «Профилактика религиозного экстремизма» (8-9 кл.) - семинар «Мы против экстремизма» (8-9 кл.)	В течение года Ноябрь Январь Март апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма, неонацизма и антироссийской пропаганды (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств).	В течение года	Зам.директора по ВР
17.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Как террористы, неонацисты и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.	В течение года (по согласованию)	Зам.директора по ВР
<b>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками образовательной организации, родительской общественностью</b>			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	классные руководители
2.	Проведение инструктажей с работниками образовательной организации.	в течение года	Директор, преподаватель ОБЗР
3.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Изучение и использование в практической работе методических рекомендаций по совершенствованию	ежемесячно	Педагогический коллектив

	системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования		
5.	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР
6.	Беседа для классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Зам. директора по ВР
7.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	2 полугодие	Зам.директора по ВР
8.	Беседы: «Нет терроризму! Повышение правовых знаний учащихся с разъяснением действующего законодательства».	Ежеквартально	классные руководители
9.	Обучение (КПК) директора и педагогических работников школы навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков.	В течение года	
10.	Педагогический совет «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные объединения»	октябрь	Зам. директора по ВР
11.	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать?».	В течение года	Классные руководители
<b>3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в школе</b>			
1.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурная техслужашая
2.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, обучающихся	в течение года	Администрация, классные руководители
3.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Сторож
4.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания Учреждения	постоянно	Дежурная техслужашая
5.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Директор
6.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор, зам. директора по ВР
7.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Директор
8.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам	в течение года	Ответственны

	противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте организации.		й за ведение сайта
9.	Обновление информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов быстрого реагирования	сентябрь	Зам.директора по ВР

#### **4. Мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений**

1.	Проведение Международного дня толерантности. Классные часы: -«Добрый быть совсем непросто»; -«Будьте добрыми и человечными»; -Россия - многонациональное государство».	ноябрь	классные руководители
2.	Час права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	классные руководители
3.	Беседы: -«Час истории России – путь к толерантности»; -«Мир без насилия»; -«Литература и искусство народов России».	январь	классные руководители
4.	Час обсуждения «Я-гражданин России», направленный на пропаганду интернационализма, дружбу народов, национальной терпимости.	февраль	Классные руководители
5.	Мероприятия по формированию культуры межнационального общения	в течение года	классные руководители

#### **5. Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных

напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.  
 - Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1	Анализ результатов работы по профилактике за предыдущий год, составление плана работы с учетом результатов работы за предыдущий год.	Август	Заместитель директора по ВР
2	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, педагог-психолог.
4	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
5	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Классные руководители
6	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог
7	Размещение информационно- методических материалов на сайте школы.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП.	Ежедневно	Педагог-психолог, классные руководители
9	Составление отчета о выполнении плана мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и	Май	Зам. директора по

	наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год		ВР
<b>Работа с учащимися</b>			
<b>1</b>	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог
<b>2</b>	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Педагог изобразительного искусства
<b>3</b>	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 класс)	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
<b>4</b>	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель	Классные руководители

5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (5-9 класс)	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
9	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель	Классные руководители
10	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
11	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (1- 9 классы)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
13	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник
14	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей)	Классные руководители, педагог-психолог

15	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»	В течение года.	Библиотекарь
18	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь.

### Спортивно-оздоровительные мероприятия

1	День Здоровья (1-9 кл.)	Сентябрь, январь	Учитель физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года	Зам. директора по ВР учитель физической культуры

### Работа с родителями

1	Лекторий для родителей: «Адаптация первокласника». «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Социально- психологическая характеристика личности учащегося». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог-психолог.
2	Родительские собрания:  - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Классные руководители, педагог-

			психолог
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
5	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

1	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР.
2	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл.руководителей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года.	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР

### **6. Информационная безопасность обучающихся**

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**Задачи:**

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.
2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.
3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>Для обучающихся</b>			
1	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классные руководители
2	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Учителя школы Классные руководители
3	Проведение бесед с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»	1-2 четверть	Классные руководители
4	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства	По плану воспитательной работы в классе	Классные руководители
<b>Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>			
5	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классные руководители
6	Проведение и участие ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
7	Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР
8	Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»	декабрь	Заместитель директора по УР Классные руководители
9	Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы	в течение года	Ответственный за сайт
10	Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	в течение года	Классные руководители
11	Проведение систематических занятий по программе	в течение года	Классные

	«Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры»		руководители
12	Анкетирование: «Осторожно Интернет», "Влияние компьютера на современную жизнь человека", "Интернет, за или против" (для учащихся 8 - 9 классов)	апрель- май	Классные руководители
<b>Для педагогов</b>			
13	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
14	Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
15	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Ежегодно	Руководитель ОУ Заместили директора по УР Учителя школы
16	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Руководитель ОУ Заместили директора по УР
17	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	Заместили директора по УР
18	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течение года	Классные руководители
19	Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	в течение года	Классные руководители
<b>Для родителей</b>			
21	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.  Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить	не реже 2 раза в год на родительских собраниях	Классные руководители

	ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?		
22	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН» и т.п	В течение года	Классные руководители
23	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	Классные руководители
24	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Ответственный за сайт

## 7. Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений

**Цель:** профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы и снижение количества правонарушений, связанных с ними; оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи** по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних в стенах школы и за её пределами;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-педагогическая реабилитация и психолого-педагогическая помощь обучающимся, склонным к самовольным уходам и правонарушениям.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Информационно-просветительские мероприятия</b>			
1	Знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	В течение года	зам. директора по ВР

3	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	зам. директора по ВР
4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН
<b>Организационно-профилактические мероприятия</b>			
5	Выявление семей «группы риска», организация внутришкольного контроля несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР
6	Анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения ИПР с ними, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР классные руководители
7	Анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу по неуважительным причинам, принятие мер по привлечению их к обучению, организации досуга	В течение года	зам. директора по ВР классные руководители
8	Мониторинг состояния негативных социально психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация школы, классные руководители инспектор ПДН
11	Контроль организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	май	Зам.директора по ВР
12	Изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения	В течение года	Педагог-психолог
13	Работа Совета профилактики	ежемесячно	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
14	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
15	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители
16	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	ежедневно	Классные руководители, Зам.директора по ВР

17	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	В течение года	классные руководители
18	Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
19	Профориентационная диагностика обучающихся 8-9 классов	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
20	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ в спортивные секции, кружки, детские организации	В течение года	классные руководители
21	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
22	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН и КДН.	май	Зам.директора по ВР
23	Классные часы по Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся	В течение года	Классные руководители
24	Цикл бесед: «Устав школы, правила поведения учащегося» «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и ТБ на каникулах» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» «Как не стать жертвой преступления» «Виды наказания несовершеннолетних» «Я и моя уличная компания»	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
25	Посещение неблагополучных семей на дому	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Инспектор ПДН
26	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время». Ознакомление родителей с Законом РФ « об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» от 8 апреля 2013г и проведение цикла профилактических бесед: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени –	В течение года	Администрация школы, классный руководитель Инспектор ПДН

	основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»		
27	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог  Классные руководители
28	При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей обращение в КДН и ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>Алгоритм (порядок) экстренного реагирования на самовольный уход обучающихся из семей и образовательной организации.</b>			
1	<p>После установления факта самовольного ухода администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информируют все органы системы профилактики;</li> <li>- организует проведение бесед с обучающимися класса с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения, полученную информацию доводит до органов полиции;</li> <li>- принимает совместно с сотрудниками полиции участие в проведении первичных розыскных мероприятий;</li> <li>- о новых открывшихся обстоятельствах розыска незамедлительно сообщает в ОДН, а также о совершении в отношении несовершеннолетнего антиобщественных действий и преступлений, или о совершении самим подростком правонарушений или общественно опасных деяний.</li> </ul>		Классные руководители
2	<p>После возвращения несовершеннолетнего в учреждение с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причин и условий совершения самовольного ухода,</li> <li>- проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего,</li> <li>- организацию психолого-педагогического сопровождения,</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на предупреждение</li> </ul>		Администрация школы  Классные руководители

повторных самовольных уходов.

## 8. Профилактика жестокого обращения с детьми

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные, исполнители
<b>1.Административно- организационные мероприятия</b>			
1.1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
1.2.	Разработка локальных актов по проблеме	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
<b>2. Методическое обеспечение работы педагогов</b>			
2.1.	Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары)	В течение года	Педагог-психолог
2.2.	Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
2.3.	Изучение методических рекомендаций для родителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.4.	Участие педагогов и специалистов ОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Директор школы
2.5.	Работа Совета профилактики	В течение года	
<b>3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними</b>			
3.1.	Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (сайт ОУ)	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог
<b>4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических</b>			

**мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми**

4.1.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН	Постоянно	Классные руководители
4.2.	Организация анкетирования по выявлению сформированности навыков общения и умений сотрудничать со сверстниками среди обучающихся	1-4 неделя октября	Классные руководители
4.3.	Родительские собрания, акцент в которых ставить на создание доверительных отношений с детьми: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей, - Психологический климат в семье, - Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе, - Проблема воспитания правовой культуры у подростков, - Агрессия, ее причины и последствия.	1 четверть  2 четверть 3 четверть  4 четверть	Классные руководители
4.4.	Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	в течение года	Классные руководители
4.5.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, круглые столы).	В течение года	Классные руководители
4.6.	Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.7.	Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей.	В течение года	Классные руководители

4.8.	Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей.	Июнь	Заместитель директора по ВР
4.9.	Беседы по правовому воспитанию по программе внеурочной деятельности «Профилактика и безопасность»	В течение года	Классные руководители
4.10.	Подведение итогов реализации плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми,	июнь	Заместитель директора по ВР

### 9. Профилактика употребления ненормативной лексики в речи обучающихся

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Разработка плана работы по искоренению сквернословия в речи обучающихся.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя русского языка
2.	Выставка книг в школьной библиотеке лучших образцов литературы.	Постоянно	Библиотекарь
3.	Проведение рейдов в места массового скопления молодежи и в ДК с целью контроля музыкального репертуара дискотек.	Каждую субботу	Классные руководители, Родительский патруль
4.	Использование в работе методических рекомендаций по нравственному воспитанию: «Каждый прав, если говорит с любовью к остальным».	В течение года	Классные руководители
5.	Тематические классные часы: «Вежливость на каждый день», «Культура поведения в общественных местах», «Сознательная дисциплина» и др.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение внеклассных мероприятий по культуре речи, этике поведения.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители,
7.	Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Советник директора
8.	Конкурс сочинений, эссе, плакатов: «Мы – за чистоту русского языка!»	Январь	Классные руководители, Зам.директора по ВР
9.	Международный день родного языка. Выставка литературы «Язык – история народа»	21 февраля	Зам.директора по ВР, учителя русского языка
10.	Неделя речевого этикета: «Священное умение говорить!»	Март	Классные руководители, Зам.директора по ВР
11.	Классные часы «Вирус сквернословия»	Апрель	Классные руководители
12.	Распространение листовок среди учащихся и жителей посёлка «Скажем НЕТ ненормативной лексике!»	Май	Советник директора

## 10. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

### Цель:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

### Задачи:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения,

Выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации,

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах, воспитание грамотных участников дорожного движения,

Формирование осознания целесообразности действующих правил дорожного движения

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Установление связей с ОГИБДД и участие в ежегодных акциях: «Каникулы БЕЗопасности», «Внимание, дети!», «Засветись!», «Неделя безопасности», «Дети-летом!».	В течение года	заместитель директора по ВР
2.	Разработка и сбор методических материалов по ведению работы по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Размещение информации на сайтах, информационных стендах ОУ	В течение года	заместитель директора по ВР
4.	Оформление уголков безопасности, оформление стенда «Профилактика детского травматизма на железной дороге»	сентябрь	Классные руководители,
5.	Обзор специальной методической литературы для использования на уроках и внеклассных мероприятиях по ПДД	сентябрь, апрель	Библиотекарь
6.	Размещение маршрутов «Дом-школа-дом» в местах, доступных для восприятия	сентябрь	заместитель директора по ВР
7.	Разработка буклетов и листовок по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	заместитель директора по ВР

### Работа с родителями

1.	Информирование родителей из сообщений ОГИБДД о ДТП в районе, городе и области, о нарушениях ПДД	В течение года	Классные руководители
----	---	----------------	-----------------------

	учащимися школы.		
2.	Проведение классных родительских собраний по темам: «Об использовании на одежде светоотражающих элементов»; «О правилах пользования общественным транспортом»; «О безопасном передвижении в школу и домой»; «О правилах перехода через улицу»; «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» «О правилах пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами»; «Правила использования СИМ» и др.	Раз в четверть	Классные руководители
3.	Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	сентябрь	заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальные беседы (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе, по правилам пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами)	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Проведение инструктажей и разъяснительных бесед по безопасному и грамотному поведению на дороге и в наземном транспорте в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	октябрь, декабрь, март, май	Администрация, Классные руководители
2.	«Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.	Ежедневно в течение года	Классные руководители, воспитатель ГПД
3.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
4.	Беседы на классных часах: «Мой безопасный маршрут ДОМ-Школа-ДОМ», «Внимание, дорога!»; «Дорожная азбука»; «Школа пешеходов»; «Сделай жизнь светлей и безопасней»; «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»; «Правила оказания первой помощи»; «О правилах пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами»; «Правила использования СИМ»; «Правила безопасного поведения	В течение года	Классные руководители

	на железнодорожном транспорте и на железной дороге» и др.		
5.	Изучение правил дорожного движения	В течение года	Классные руководители
6.	Доведение до обучающихся на уроках ОБЗР «Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через ЖД пути», «Безопасное поведение на разных видах транспорта», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	В течение года	Учитель ОБЗР
7.	Просмотр учебного фильма «Академия Светофорчика», просмотр видеороликов о безопасном поведении на железной дороге («Опасности на железной дороге», мультфильм «На пути железнодорожном будь предельно осторожен!», «Не гуляй по железной дороге» и др.), использование ЭОР: «Улица и её элементы», «Светофор. Сигналы светофора», «Дорожные ситуации» и др.	В течение года	Классные руководители,
8.	Конкурс рисунков и поделок по безопасности дорожного движения: «Дети. Дорога. Безопасность», «В школу без ДТП», «Мы и железная дорога», «Я знаю, что этот знак означает», «Безопасная дорога – детям».	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в областных онлайн-олимпиадах, интернет-викторинах и онлайн-тестирование по ПДД	В течение года	Классные руководители,
10.	Встреча с инспектором ОГИБДД	В течение года	заместитель директора по ВР
11.	Всероссийская <b>«Неделя безопасности дорожного движения»</b>	Сентябрь	заместитель директора по ВР
12.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения <b>«Засветись»</b>	Октябрь	Родительский патруль, заместитель директора по ВР
13.	Всемирный день памяти жертв ДТП: Акция «Уходят не прощаясь...»	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР
14.	Профилактическая акция «Полицейский Дед Мороз»	Декабрь - январь	Советник директора по воспитанию
15.	Акция: «Письмо водителю», «Береги пешехода», «Безопасность на железной дороге».	Ноябрь, март	Советник директора по воспитанию

16.	Акция «Дети-летом!»	Июнь-июль - август	заместитель директора по ВР
-----	---------------------	--------------------	-----------------------------

## 11. Профилактика травли (буллинга) и кибербуллинга

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b></i>			
1.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год;</li> <li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
4.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
<i><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b></i>			
1.	Совещание: «Планирование «Месячника безопасности детей» («Внимание дети!», профилактическая операция «Подросток»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

2.	Производственное совещание «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга».	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Совещания «Анализ профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» Консультации для классных руководителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;</li> <li>• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</li> </ul>	Ноябрь	Заместитель директора по ВР  педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Заместитель директора по ВР
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР  педагог-психолог
7.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.	Март	Заместитель директора по ВР

8.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
1.	Общее родительское собрание в рамках месячника безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?</li> </ul>	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.»</li> </ul>	Апрель  Май	Педагог-психолог
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое</i></b>			

*обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся*

	<p>Информационные часы, беседы.  <u>Примерная тематика:</u>  <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наша Школа живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему буллинга	В течение года	Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:	В течение года	Зав. библиотекой
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Зав. библиотекой
5.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь  Январь Апрель	Зав. библиотекой
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:	В течение года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>		
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители